学校番号	２１３

令和８年度　家庭科

教科	家庭	科目	家庭基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「家庭基礎　自立・共生・創造」　　（東京書籍）						
副教材等	「2026　生活学 Navi　資料＋成分表＋ICT」（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

実践的・体験的な学習活動を通して、実社会を生き抜くために必要な知識や技術を身につけましょう。併せて、生活の様々な現象や課題について、ICT 等を活用し、情報収集・精査する力を身に着け、ワークショップなどを通して他者との協同の中で考察し、理解を深めましょう。更に学んだことを自分自身の生活課題として捉え、より良い生活の実現をめざして、自らすすんで課題解決に取り組み、その成果を適切に表現し、他者に効果的に伝えられるようになりましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
人の一生と家族・家庭、衣食住など生活に関する基礎的・基本的な知識・技術を学習し、取得する。
【思考力、判断力、表現力等】
習得した人の一生と家族・家庭、衣食住など生活に関する基礎的・基本的な知識・技術を活用し、自ら学んだことや研究したことを適切に表現し、発表できるようになる。
【学びに向かう力、人間性等】
習得した人の一生と家族・家庭、衣食住など生活に関する基礎的・基本的な知識・技術を活用し、家庭や地域の生活課題を主体的に解決するとともに、生活の充実・向上を図る能力と実践的態度を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	人の一生と家族・家庭生活、衣食住、家庭や地域の生活課題解決等に関する基礎的基本的な知識と技術を身に付けている。 また、発表等他者への伝達のための基礎的・基本的な知識と技術を身に付けている。	人の一生と家族・家庭生活、衣食住、家庭や地域の生活課題などについて関心をもち、その課題解決・充実向上をめざして思考を深め、適切に判断し、工夫し、表現する能力を身に付けている。	人の一生と家族・家庭生活、衣食住、家庭や地域の生活課題などについて関心をもち、その課題解決・充実向上をめざして主体的に取り組むとともに、実践的な態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	自分らしい人生をつくる／高齢社会を生きる・共に生き共に支える／衣生活をつくる／食生活をつくる	人生をつくる 家族・家庭をみつめる 職業生活 高齢者の心身の特徴 これからの高齢社会 共に生きる 社会保障等について 被服の役割を考える 被服材料・管理 衣生活文化 被服実習※ ※教材の納品状況により、１～２学期にかけて実施 食生活の安全と衛生 食事と栄養・食品 食事計画 これからの食生活 食事のマナー 調理の基礎・調理実習◆ ◆調理実習および関連学習は１～２学期にかけて随時実施	a:各分野について、基本的な知識を身に付けている。実習等の課題をやり遂げるための基礎的技術、話し合い協力し合う技術を身に付けている。 b:各分野における課題を見出し、考え、適切に判断し、自分の考えを表現できる。 c:各分野のテーマに関心を持ち、実生活にいかせるよう意欲的に取り組もうとする。	定期考査 定期考査 定期考査 作品 実習態度 定期考査 定期考査 実習態度	定期考査 ワークシート 定期考査 ワークシート 定期考査 ワークシート 実習記録 定期考査 ワークシート 実習記録	ワークシート 意見発表 ワークシート ワークシート 作品 実習記録 ワークシート 実習記録 実習態度
	子どもと共に育つ／経済生活を営む／食生活をつくる	子どもの育つ力を知る 親としてともに育つ 子どもとの触れ合いから学ぶ これからの保育環境 国民経済と家庭の経済生活 現代の消費社会（契約等） 消費者の権利と責任 これからの消費生活と環境 調理の基礎・調理実習◆	a:　各分野について、基本的な知識を身に付けている。実習等の課題をやり遂げるための基礎的技術、話し合い協力し合う技術を身に付けている。 b:各分野における課題を見出し、考え、適切に判断し、自分の考えを表現できる。 c:各分野のテーマに関心を持ち、実生活にいかせるよう意欲的に取り組もうとする。	定期考査 定期考査 定期考査 実習態度	定期考査 発表 ワークシート 定期考査 実習記録	ワークシート ワークシート 実習記録 実習態度
三学期	住生活をつくる／ホームプロジェクト	住生活の文化 住生活の計画と選択 これからの住生活 防災 ホームプロジェクト発表と１年間の学習の振り返り （１人５分間の発表を行い、レポートを提出する。他者の発表を視聴し、内容を理解し、客観的に評価する。）	a:住宅選択に関する基本的な知識を身につけている。 b:住宅情報を読み取り、自分のニーズに合ったものを適切に選択できる。 c:基本的な住宅情報以外にも自ら幅広く情報収集し、活用することができる。 a:テーマに沿った実践をやり遂げるための基礎的な知識と技術を身に付けている。 b:課題を見出し、適切に判断し、自分の考えを表現している。他者の発表を視聴し、客観的に評価できる。 c:設定したテーマに関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。	ワークシート スライド レポート	ワークシート 発表態度 レポート 評価表	ワークシート レポート ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度